

בתי הספר היסודיים בשער הנגב

מליאת מועצה אזורית שער הנגב, 22.5.24

חומר רקע:

לקראת חזרתה של קהילת כפר עזה לשער הנגב, למגורים זמניים ברוחמה, העלו התושבים בקשה להקמת בית ספר ייעודי עבורם ברוחמה, שייתן מענה ייחודי לצרכי הילדים בעת הזו. מתוך הבנה כי הקמת בית ספר חדש תשפיע על כלל בתי הספר היסודיים במועצה, אנו מביאים לדיון מספר חלופות שעלו במליאת המועצה. החלופות עסקו בשאלה איך נענים לבקשת תושבי כפר עזה, יחד עם מתן מענים לכלל הצרכים המשתנים במועצה.

הצעה לדיון :

- 1. הקמת בית ספר זמני לילדי כפר עזה ונחל עוז:** בית הספר יקום במבנה זמני ברוחמה ובהמשך יעבור למבנה קבע בקריית החינוך. בית הספר יהווה מענה רשמי ומועצתי לצרכים הייחודיים של הילדים, יהיה בעל אופי טיפולי-הוליסטי ויוקם בשיתוף הקהילות.
- 2. התחדשות בתי הספר היסודיים במועצה:** ההחלטה להקים בית ספר חדש תמנף את תהליך ההתחדשות של בתי הספר היסודיים אלונים וקשת. במסגרת שינוי זה בתי הספר ירחיבו את המענים ההוליסטיים לתלמידים. הצוותים החינוכיים יתרחבו ויקבלו כלים מקצועיים, תמיכה וליווי על מנת ליצור חינוך איכותי הנותן מענה לכל ילדה וילד. בנוסף ישולבו מימדים בלתי פורמליים בבתי הספר ויתרחבו שעות פעילותם. בתי הספר יפעלו לאור התפיסה של חינוך מבוסס מקום, הלמידה תתרחש במרחבי החיים השונים במועצה ותתמקד בלמידת חקר הרלוונטית לעולמם של הילדים ויוצרת עניין תחושת שייכות ומסוגלות, מעורבות ואחריות
- 3. חלופות שעלו במועצה ומובאות כאן לדיון חלוקת הישובים לבתי הספר:** פתיחת בית ספר חדש המיועד לילדי כפר עזה ונחל עוז, משנה את האיזון המספרי בין בתי הספר היסודיים הקיימים. בתהליך החזרה של ילדי כפר עזה לתוך קהילת המועצה, רצוי שלא ילמדו באופן נפרד מכלל המועצה מסיבות רגשיות וחברתיות.

חלופה 1:

הרכב בית הספר

כפר עזה ונחל עוז
(75 תלמידים)

יתרון מרכזי

צמצום הפגיעה המספרית בבית ספר אלונים
חיסרון מרכזי
מאפייני התלמידים בבית הספר מורכבים והחלופה לא מהווה סביבה מיטיבה לתלמידי הישובים שנפגעו.

חלופה 2:

הרכב בית הספר

כפר עזה, נחל עוז ורוחמה
(173 תלמידים)

יתרון מרכזי

תמיכה בהתאקלמות ובשילוב של ילדי כפר עזה ורוחמה
חיסרון מרכזי
פגיעה משמעותית בבית ספר אלונים

חלופה 3:

הרכב בית הספר

כפר עזה, נחל עוז והגרלה פתוחה לתושבי המועצה
(150 תלמידים)

יתרון מרכזי

הגדלת השוויוניות בין כלל הקהילות ושליטה באיזון המספרי של בתי הספר
חיסרון מרכזי
פגיעה במרקם הקבוצתי-ישובי בכלל

חלופה 4:

שינוי הרכב הישובים בבתי הספר קשת ואלונים

במסגרת הצעת חלופה זו, שני בתי הספר, קשת ואלונים, יבצעו שינוי בהרכב הישובים מהם מגיעים התלמידים, על מנת לייעל את התהליך החינוכי ולהתאים אותו לצרכים המשתנים של האוכלוסייה במצב הנוכחי.

בית ספר אחד -ברוחמה:

ילמדו בבית הספר שישכון באופן זמני- ברוחמה. יאפשר מענה לילדים המתגוררים באיזור בוציר הנסיעה לבית הספר - יאפשר למידה ללא הגעה לקריית החינוך.

בית ספר אחד -בקריית החינוך:

תלמידים המתגוררים בישובים הסמוכים לקריית החינוך- ילמדו בה - בכפוף לזה שהמצב הבטחוני יאפשר. המיקום בקריית החינוך יקל על גישה למשאבים משותפים ולפעילויות חינוכיות מרוכזות לישובים הסמוכים אלה לאלה.

עיקרון הפעלה:

1. זמניות: השינויים הם בעלי אופי זמני, ובמידה וב 1.9 המצב ביטחוני יאפשר- שני בתי הספר ימשיכו לפעול תחת קורת גג אחת בקריית החינוך. העברת התלמידים תתבצע בהתאם למצב הביטחוני ותוך כדי שקילת טובת התלמידים של שני בתי הספר.
 2. רגישות וקשב במצב בו המועצה הישובים והקהילות נמצאות מ 7.10- שוררת אי וודאות לגבי דברים רבים לרבות כמויות ילדים וחזרה של קהילות בתחילת שנת הלימודים. הכל צריך להיות בכפוף לשינויים.
 3. מעקב והערכה: יתבצע מעקב קפדני אחר השינויים לצורך הערכת ההשפעות החינוכיות והלוגיסטיות של המהלך.
- הצעה זו מציעה פתרון חינוכי גמיש ומותאם למציאות הדינמית והמשתנה, תוך שמירה על איכות ונגישות החינוך לכלל התלמידים באזור.

כדי לתת מענה איכותי לכלל הילדים במועצה ולתמוך בתהליך התחדשות בתי הספר הוקם לפני כחודשיים צוות חשיבה באגף החינוך ביחד עם חותם וצוות האגף. בחודש הקרוב יצורפו פורום ההורים ונציגים נוספים שילוו את תהליך ההקמה וההתחדשות של בתי הספר היסודיים ובראיה כוללת על החינוך במסגרות.

אנחנו מבינים את הצורך בבניית מרכז למידה ברוחמה שייתן מענה לצרכים של חלק מתלמידי המועצה. עם זאת אני מבקש לחבר צוות היגוי מקצועי רחב שמורכב מאנשי מקצוע מהתחום לבצע מרתון של מפגשים עם נציגי הקהילות וההורים בישובים ולחזור עם תכנית אופרטיבית שכוללת תהליך ומסקנות בהתבסס על הפגישות והנתונים שיאספו לטובת קבלת החלטות וכל זאת בשבועיים הקרובים. חשוב לומר שהמציאות הזו מחייבת אותנו לשינויים והתאמות בכל פרק זמן, צוותי החינוך מתאימים עד כמה שניתן את המענים לצרכים המשתנים. אין כאן בחירה נכונה או לא, יש מציאות ואנחנו עובדים במקביל על מספר דרכי פעולה והפעלה חינוכיים, כפי שעשינו עד כה, שלא תמיד מתחברים בין הישובים או בין הרצוי ותמיד טובת הילד ושיתוף ההורים חשובה ורלוונטית היום יותר מתמיד.

כולנו קהילה אחת ושותפים לדרך.

יגאל דדיה
מנהל אגף החינוך
שער הנגב