



לשכת ראש המועצה

כ"ז אב תשפ"ב
24 אוגוסט 2022
סימוכין: 9

ועדת המשנה לבית החינוך - מפגש מס' 5 מיום 21.8.22

נוכחים:

יו"ר - אופיר ליבשטיין
נציגי מליאה - יוסי קרן, הגר ברודץ', מורן חג'בי
נציגי ציבור - איילת אשל, עידו ארגמן, מיכל עינת
נציג ועד הורים - רענן מימון
מזכיר הועדה - יגאל דדיה
משקיפים קבועים - פיטר ברודסקי, לילך שיינגורטן, ליאור ניסקי

נושאים על סדר היום:

1. עדכונים על הערכות לפתיחת שנת הלימודים.
2. מכרז למנהל תיכון.
3. בחירת חברה חיצונית לשער הנגב לועדה.
4. דיון על האפשרות שלא יבחר מנהל במכרז ובחירת תוכנית הפעולה להמשך.

עדכונים:

יגאל: מעדכן על תהליך הלמידה ועל יום היערכות של צוותי הניהול לקראת פתיחת שנת הלימודים.
ליאור: מעדכן על תהליך מיתוג "מובילים חינוך בבטחון" שיעלה בתחילת שנת הלימודים.
עידו: מבקש שפרוטוקול הועדה יפורסם באופן רשמי ומסודר וכן ייצא סדר יום וחומרי רקע לפני כל ישיבה. כמו כן, מבקש לקבל עדכון בדבר איש נציג ציבור חיצוני בועדה.

א. מכרז מנהל שש שנתי:

לילך: מעדכנת על תהליך המכרז - יש מאמץ גדול לזרז לוח זמנים אך כעת נראה שנגיע לפתיחת שנת הלימודים ללא קבלת החלטה של ועדת הבחינה.
עידו: מבקש לציין כי המצב שנוצר אינו תקין, נדרש היה להקדים את לוח הזמנים על מנת לוודא שהמכרז יושלם לפני ה-1.9.
מיכל: מעלה את הצורך באיתור האדם המתאים והראוי ביותר, על אף לחץ הזמנים.



לשכת ראש המועצה

ב. פרופיל המנהל:

- איילת:** מנהל מנוסה גם בעולמות חטיבה עליונה וגם חטיבת ביניים, מעדיפה מישהו מהקהילה של שער הנגב או של בית החינוך. חשוב לשמר ייחודיות כדוגמת ביה"ס בשדה בוקר.
- הגר:** מישהו שיידע לשמר את הייחודיות של המקום והאופי המיוחד של יישובי שער הנגב, יש לשמור על בית הספר כמקום קהילתי.
- מורן:** ייחודיות בעיני זה משהו שצריך להתכתב עם הסביבה שחיים בה. אני חושבת שצריך להתמקד בבית חינוך התיישבותי - לא בהכרח קיבוצי. יש בתי ספר אזוריים איכותיים מאוד וטובים מאוד שמתאימים לקהילה שחיה ולומדת בבית הספר. הכי חשוב שהמנהל יהיה מחובר למרחב הכפרי החקלאי ולמצוינות שרואה את הקצוות משני הצדדים.
- מיכל:** אני מביאה פרספקטיבה אחרת. אני חושבת שבית הספר היום לא יכול להיות ייחודי כי הוא צריך לתת מענה לכלל אוכלוסיית שער הנגב. דווקא הייתי רוצה לראות מישהו שמכיר את נושא המוגנות, שאולי מגיע מעולמות הנוער בסיכון. אדם שיכול בוא ולעשות באמת את השינוי במיתוג ובתחושות הפנימיות - להוריד את רמת האלימות, לדבר על מסוגלות, מישהו שיידע לחבר את כל בעלי התפקידים בביה"ס לעשייה ותפיסה משותפת.
- רענן:** אני חושב שהמנהל צריך להאמין ולדעת לעשות גם את החינוך וגם את החברתי באופן שווה. מישהו שיידע לגבש את חדר המורים. מישהו שיידע לראות את כולם - החלשים והמצטיינים.
- יוסי:** מישהו שיידע לבנות את הבסיס בדומה למה שמיכל אמרה ומשם להתקדם כפי שאיילת אמרה. צריך להתחיל בבנייה של הבסיס, במוגנות ובזכאות לבגרות. שיהיה בסיס לימודי לאנשים ומשם ללכת לכיוון של מנהיגות בשילוב הייחודיות של המרחב הכפרי התיישבותי.
- פיטר:** הדבר המרכזי שאני מאמין שצריך להיות באדם שיגיע - הוא צריך להכיר את השטח ואת המבנה הארגוני של המקום. נתקלנו כבר פעמיים בשני מנהלים שלא קיבלו את המבנה הארגוני של המקום. זו נקודה שמראש מי שנכנס לתפקיד צריך להבין. מי שיגיע לקו הסיום הוא בוודאי יהיה מישהו איכותי אבל נקודה מרכזית זה להבין את המבנה הארגוני הייחודי של שער הנגב.
- אופיר:** האתגר הכי גדול שלנו הוא קודם כל דמות שתדע לחבר את חדר המורים. דמות שיוודעת לרתום אנשים - קודם כל את ההנהלה ובמעגל השני את המורים. המשימה הראשונה בעיני זה מישהו שבאופיו יהיה דמות מחברת עם מאפיינים מנהיגותיים שהולכים אחריו ולא בניהול היררכי מלמעלה. בנוסף ההבנה שאנחנו בית ספר שיש לו אפיון מיוחד - בית ספר קהילתי, למידה מבוססת מקום ונקודה שלישית - שאיפה למצוינות - מיצוי עצמי של כל הילדים. הבגרויות זה תוצר נלווה למצוינות אישית. הנקודה האחרונה וזה לא רק אצלנו זה נושא תחושת המוגנות - יכולת יצירה של תחושת מוגנות.
- יגאל:** גם אם בית הספר הוא קהילה בפני עצמה הוא עדיין חלק מקהילת שער הנגב. הייתי רוצה לראות מנהל שהוא יזם עם ניסיון גם בבלתי פורמלי. מנהל שמכיל אבל יודע גם לשים גבולות. יודע להקשיב ולהבין שהוא חלק מתפיסה רחבה יותר - מדברים שפה משותפת עם הדיוקים לכל מסגרת כמובן. מישהו שיידע להוביל, עם ניסיון גם בחטיבה וגם בתיכון, ליווה תהליכים דומים ומכיר מורכבויות.



לשכת ראש המועצה

ג. עדכון נציגות ציבור:

מורן: היו שתי נציגות, קיבלנו את כל הפרטים עליהם והייתה הסכמה פה אחד על מועמדת בשם נורית גביש - שתצטרף אלינו החל מפעם הבאה.

ד. דיון חלופות:

במידה ואין מישהו מתאים מהמועמדים שיהיו. הועלו שלוש חלופות:

1. אין מועמד במכרז - החלטה על תזמון ליציאה למכרז נוסף.
2. אין מועמד במכרז - החלטה על מינוי מנהל בפועל לשנת הלימודים במלואה.
3. אין מועמד במכרז - המשך ניהול במודל משולב.

עידו: לי ברור שב-1.9 צריך להיות מנהל לפחות לשנה. לא מנהל זמני.

מורן: צריך לעשות מאמץ שבתחילת שנה יהיה מנהל ואם לא יהיה אז לצאת למכרז נוסף.

מיכל: אני מסכימה עם עידו לגבי החשיבות של המנהל, אבל בפועל אם לא יהיה מנהל צריך להגיע לפתרון מעשי.

הגר: צריך לברר מה הנכונות של מי שעכשיו מוביל - מודל משולב או מנהל זמני מבחינת ההמשך. במידה ויש נכונות כזו אני בעד מינוי זמני לשנה שלמה ובמהלך השנה לקראת שנה הבאה לצאת למכרז.

איילת: אני בעד מינוי מנהלת בפועל לשנת לימודים מלאה ויותר כהכנה למקרה שהמכרז לא יסתיים במינוי קבע.

רענן: אני בעד מודל משולב כפי שהוא היום ולצאת למכרז. לשים מנהל זמני בתקופה הזו אחרי שכבר עשינו את זה בשנה שעברה וזה לא צלח אחרי שהצוות שיש היום יודע כבר לעבוד יחד והציגו את זה יפה, עד למציאת מנהל קבוע.

פיטר: אני חושב שזה דיון תיאורטי, עדיף להמתין למכרז שיסתיים.

יוסי: אני מסכים עם פיטר.

יגאל: בסוף צריך לקבל החלטה. זו החלטה רשותית - יש פה שתי אופציות מבחינתי במידה ולא ימצא מנהל נתחיל את ה-1.9 בלי מנהל קבע וזה מבחינתי בסדר. אנחנו ערוכים לפתוח את השנה. כשהייתי ממנה מישהי מצוות החמש כמינוי לשנה אבל הצוות ימשיך לעבוד יחד כצוות ניהול ובמקביל ממשיך את האיתור של המנהל קדימה ותוך כדי לעשות מכרז נוסף.

החלטות:

1. יש לעשות כל מה שניתן לזרז את תהליך הבחינה וקבלת ההחלטות.
2. עד לבחירה/מינוי, מנהל ימונה מהצוות הפנימי. במידה ולא ימצא מנהל מתאים במכרז הנוכחי נקדם הליך מהיר לאיתור ומינוי מנהל שינהל את בית הספר עד סוף תשפ"ג.

רשם: יגאל דדיה

העתק: לחברי הועדה