



12.01.2022

## סיכום מפגש שולחן עגול בית החינוך

**משתתפים: ראש המועצה, מנהל אגף חינוך, נציגי פורום מורים, נציגי מועצת תלמידים,**

**נציגי פורום הורים, הנהלת בית החינוך נציגי משרד החינוך ונציגי המועצה**

שמחים לפתוח במפגש ראשון של שולחן עגול בית החינוך. מטרתו העיקרית לקיים שיתוף וחשיבה על בית החינוך, המצפן החינוכי, הצעות לתהליכים לבניית מנהיגות מובילה של בית החינוך: מרכיביה ועקרונותיה החינוכיים. צריך לייצר בחזרה את האמון שנשבר לפני הרבה שנים. להניח יסודות ראשונים של אמון. אנו רוצים להמשיך בשיתוף פעולה ולא בהנחות. אנחנו רוצים שיח משתף שחותר למחשבה משותפת והסכמות ולא באופן חד צדדי. יש היום בשלות – אם נבוא ממקום כן – נוכל לתהליך הזה. בפתח הדברים תואר התהליך של השנים האחרונות בבית החינוך, המורכבויות בניהול בית החינוך, אחריות על החינוך. בשלושת השבועות האחרונים אנחנו פועלים בליווי צמוד של בית הספר למנהיגות חינוכית של מנדל, נפגשים עם הרבה אנשי מקצוע, יועצים מקצועיים, מורים, אנשי חינוך במרחב ועוד.

### **נקודות שעלו מהשיח המשותף:**

- תשומת לב למורים, מורים ואנשי חינוך מצוינים ועדיין צריכים להתבונן פנימה ולתקן
- **איתור גורם מקצועי שינחה/ילווה בחירה פנימית של מנהל מהצוות הקיים.**
- **לנסות ולאתר כוחות פנימיים (מוביל/מנהל) מתוך אנשי החינוך בבית החינוך שינהלו ויצטרפו לצוות הניהולי הקיים בליווי גורם מקצועי חיצוני.**
- לאפשר לצוותים חינוכיים מקום וזמן קבוע / שבועי למעגלי שיח ושיתוף, פיתוח וגיבוש הצוות.
- חיבור חדר המורים והשקעה בתהליך לבניית והעצמת מקומו של המורה בתוך בית החינוך ומחוצה לו.
- לעבוד על אמון ושותפות בין כלל העוגנים ובעיקר ההורים מול המורים, המורים עם התלמידים והמורים עם המורים להדק ולדייק את הקשר באופן רציף ובפתיחות.
- **מבנה, תוכן – מוגנות, קווים אדומים, תהליך – איחוי ופיצולים.**
- ביצוע של תהליך מיפוי עמוק של גורם חיצוני בנושא המבנה הארגוני, סדירויות, תפקידים וצוותים.
- לכולנו יש אחריות. לבית החינוך, למורים, להורים, למועצה ולמשרד החינוך. כולנו שותפים בכך ולכן גם הפתרון הנכון יכול להגיע רק באחריות ושותפות אמיתית של כולנו.



- היינו חייבים לשים מעצור מיידי בעקבות המשבר שנוצר – סגירת גדרות, רכזת משמעת, הפרדת קפיטריה ומאבטחים. נדרשו צעדים משמעותיים כדי להחזיר את תחושת המוגנות באופן מיידי.
- עשינו תהליך שלם בליווי אנשי המקצוע ועם הרבה מאוד חשיבה משותפת. המשבר הוא גם הזדמנות משמעותית לצמיחה אבל לשם כך צריך שינוי עומק.

#### **נקודות מסכמות :**

- קידום תהליך מהיר לאיתור ממלא מקום זמני לחצי שנה הקרובה , איתור מקדים בניסיון מהכוחות הפנימיים בבית הספר.
- גיוס של גורם מקצועי שילווה את תהליך מיפוי ואבחון בית הספר לצד ליווי של הנהלת בית הספר וממלא המקום שיוחלט לאחר האיתור .
- יצירת תהליך משותף להגדרת הפרמטרים ואופי המנהל הקבוע שיבחר בהמשך לבית הספר