



אגרת מינהל חינוך לקראת פתיחת שנת הלימודים תשפ"ב

"עם שאינו יודע את עברו, ההווה שלו דל ועתידו לוט בערפל". (יגאל אלון)

קהילה וצוותי חינוך יקרים,

באגרת שנשלחה לפני מספר שבועות שיתפנו על התקדמות ההכנות לקראת פתיחת השנה. גם בחודש האחרון המשכנו להכין את מרחבי החינוך מהגיל הרך ועד לתיכון בהיבטים פדגוגיים, חברתיים, מערכתיים, מנהלתיים וכמובן תחזוקה ונראות המרחבים.

השקענו לא מעט מחשבה לחבר בין החשיבה על מוגנות ובטחון הילדים ביום לבין יצירת המרחבים הפתוחים המייצרים גאווה מקומית עם היסטוריה עבר-הווה ועתיד כפלטפורמה ללמידה.

קיימנו ישיבות מנהלים במינהל החינוך בהן צוותי החינוך הציגו את תכניות ההערכות לקראת פתיחת השנה בפורום מורחב ומשותף על מנת לראות את התמונה ביחד מהגיל הרך ועד לתיכון, אופיר, לילך, ליאור ואנוכי הקשבנו בקשב רב, שאלנו שאלות ודייקנו את התכניות להמשך.

המנהלים וצוותי החינוך התחילו בשבועיים האחרונים במפגשים אישיים עם הילדים וכך נמשיך עד לתחילת השנה, כל מסגרת חינוכית בהתאם למתווה שלה. בנוסף הצוותים החינוכיים בכל המסגרות נפגשו לימי למידה ועבודה בשבוע האחרון.

אנו נערכים לכל תרחיש אפשרי, הקולות והאמירות מסביבנו מייצרים אי וודאות וחוסר שקט, אנחנו מייצרים את הבהירות והליווי באמירה חינוכית ברורה **"לראות את כולם"** כיסוד לתכנית לפעולה בשלושה מעגלים - **פרט – קהילה – חיבורים**. אלו הם תוצרים משמעותיים של התהליך האסטרטגי שצפוי להגיע לסיומו בקרוב.

במסגרת השיח החשוב שאנו מבקשים לטפח עם ההורים - נפגשו עם וועדי ההורים לשיתוף בתהליכים וחשיבה קדימה, כמו כן קיימנו מפגש פתוח להורים בזום שבו שיתפנו כרשות על המטרות לשנה הבאה במערכת החינוך וענינו על שאלות התושבים וההורים. בשנה הקרובה נעבוד על שירותיות חינוכית כאשר אנשי החינוך הם המובילים והמקצוענים להוביל תהליך אך הם קשובים לכם ההורים והילדים לאורך הדרך.

תוצר נוסף של התהליך האסטרטגי מביא אותנו לשים את הגיל הרך בתהליך עומק חינוכי בשנה הקרובה: פיתוח מקצועי של צוותים, כח אדם, מבני הגנים, העשרה וייחודיות. צוותי החינוך והילדים יהיו במרכז ההעצמה וריכוז המאמץ להנכיח את משמעותם במרחב הקהילתי. אנו מחזקים באופן משמעותי את הלמידה במרחב העירוני ויוצרים שותפויות במרחבים הקהילתיים הישוביים שלנו מהגיל הרך ועד התיכון.

אנו עובדים על תכניות מצוינות, טכנולוגיה ומדעים, מנהיגות, ספורט ואומנות על כל שלוחותיה מהגיל הרך ועד לתיכון כחלק משפה קהילתית רציפה וכמנוף לבחירה אמיתית לכל ילד/ה וכמנוף למוביליות חברתית/ערכית. חיבורים בין מסגרות החינוך לישובים (פורמאלי וחברתי).

הפתגם "דרוש כפר שלם לגדל ילד" לקוח מכותרת הספר של הילרי קלינטון, שפורסם בשנת 1994. בספרה מייחסת קלינטון את הפתגם לתרבויות אפריקאיות, כשהמשמעות הרחבה של הפתגם היא, שהקהילה, ובה כלל המבוגרים בסביבת כל ילד וילדה, היא זו השותפה לאינטראקציות, התורמות לילדים לגדול עם תחושת יכולת וחוסן רגשי וכך גם אצלנו, הערכה רבה לכלל מפקחות מסגרות החינוך ממשרד החינוך, מנהלי המסגרות, אנשי החינוך והמנהלה מהגיל הרך ועד למערכת החברתית בישובים ובמחלקות המועצה התומכות. תודה גדולה גם לוועדי ההורים אשר תורמים מזמנם במסירות רבה.

שתהיה לכולנו שנה מוצלחת, דלתי פתוחה תמיד.

יגאל דדיה
ראש מינהל חינוך
שער הנגב