



"מדינת ישראל תיבחן לא בעושר, לא בצבא ולא במכניקה אלא בדמותה המוסרית וערכיה האנושיים"
(דוד בן גוריון)

31/10/21

אגרת חודש נובמבר מינהל חינוך

" ביטחון איננו רק הטנק, המטוס וספינת הטיילים. ביטחון הוא גם, ואולי אף קודם כול האדם – האדם, האזרח הישראלי. ביטחון הוא גם החינוך של האדם, הוא הבית שלו, הוא הרחוב והשכונה שלו, הוא החברה שבתוכה צמח. וביטחון הוא גם התקווה של האדם..."(י.רבין)

מנהלים וצוות מכלול חינוך יקר,

מצורפת אגרת לקראת חודש נובמבר ולסיום החודש, נא קראו בעיון את הדברים ונרחיב את השיח בפגישות השבועיות שלי אתכם.

אדם יוצא מבית
והבית אינו יוצא מן האדם.
הוא נשאר
על קירותיו ועל
התלוי בהם
ועל חדריו ודלתותיו
הנסגרות בזהירות.
או כי הבית
מתרחב והולך
ונעשה לדרכים
בהן ילך זה
שיצא מן הבית.
יהודה עמיחי

וכמו האדם שעמיחי, כמוהו אולי כל האדם, יוצא מהיכן שיוצא, אבל אותו ההיכן לא יוצא ממנו.
עולם שסביבו משתנה, אך נותר זכרוננו בתוכו, תלוי כמו תמונה על קיר, כמו חלק מהיותו.
דלתות נפשו נסגרות על חדרים ונפתחות אל מרחבים אחרים.
זה קורה לאט, ובעדינות, כמו פריחת ניצן לפרח, כמו ענן נוצה שהופך צורה ללבן גדול שבשמים.
זה מרגיש כמו שמרגיש לב שמתרחב. בהתחלה זה כואב. והדלתות הנסגרות לעיתים ננעלות על אצבע, צובטות חזק כל כך עד שהיד מאבדת את היכולת לפעול. והאדם משתק כמשותק.
אבל לאט לאט, כשמרשה האדם לעצמו לצאת, מכל הקירות הרגילים, לאט לאט זה משתחרר בו. והוא לומד לנשום בחוץ. כמו תינוק שאך זה נולד, שיוצא מסגור עולמו בצווחה, אך לומד להכניס אויר לריאות ועוד מעט קט, והריאות הללו כבר ינפיקו לו מילים ושירים ונגינת חצוצרה.

על מה הוא כתב את שירו עמיחי? על הקורונה הזו, שהוציאה בכח ובתקיפות את האדם מכל מה שחייו רגילים? והוציאה אותו מהרגליו, וממבטחיו, והפכה את ביתו לפעמים לקירות אטומים, ודרשה ממנו, כמו מורה נחושה שאינה מוותרת ללמוד לחיות בלי כל מה שרגיל?

כך או כך כמו האדם שעמיחי, כך אולי כל האדם, יש בו את הכח להיות מחוץ למה שהוא הורגל בו, ולהתרחב אל מה שלא חלם אפילו להיות, מבלי לוותר אפילו לא קצת על דמות דיוקנו הפנימי, הנישא בתוכו חי ונובע, ומנביע ממנו עוד הרבה חיות חדשה.

נקודה למחשבה



"מדינת ישראל תיבחן לא בעושר, לא בצבא ולא בטכניקה אלא בדמותה המוסרית וערכיה האנושיים" (דוד בן גוריון)

באגרת זו אשתף מספר נקודות המעסיקות את מינהל החינוך ברשות. בכל אגרת אשתף בקידום הדברים. בפגישה השבועית שלי עם כל אחד ואחת מכם נמקד את התהליכים לעומק:

- מינהל החינוך בחודשים האחרונים מנכיח את מקומו כמוביל חינוך בכל המסגרות החינוכיות מהגיל הרך ועד למכללת ספיר.
- מינהל החינוך ממצב את מקומו כמשפיע, מוביל ופורץ דרך. נגזרת מכך תהליכים ותפיסות שיובילו בשנים הקרובות את העשייה והיישום בכל אחת מהמסגרות.
- למינהל החינוך ברשות כמוביל ומתווה דרך יש שותפים רבים, משרד החינוך הוא שותף טבעי כמנחה מקצועי ורגולטור חשוב ולכן השותפות של המשרד עם הרשות הינו משמעותי וחשוב. מפקח/ות מהגיל הרך ועד התיכון שותפים איתנו בדרך ושותפים מלאים לחשיבה וליישום שלנו.
- בחודש האחרון נכנסה לתפקידה הדס כרכוז בתחום ומוגנות רשותית והראל כרכוז תכנית מוגנות להבה, על הפרק תכניות מוגנות ובטחון רחבות מאוד החל משעות הבוקר של ההסעות ועד שעות הלילה בשוב. בשבועיים האחרונים קיימנו פגישה בנושא ההסעות והתחלנו לבנות מסמך הנחיות למלוות ההסעות שיופץ לקהילה בהלימה למורכבויות שעלו מהישובים באחריות ובמוגנות הילדים בהסעות ואחריותכם כמנהלים ביישום.
- גייסנו 3 ממונות קורונה לבתי הספר היסודיים והגיל הרך ביישובים, על מנת לאפשר את ביטול הבידודים והתחלת הכיתה הירוקה. ממונות הקורונה בבתי הספר היסודיים התחילו וממונות הקורונה של הגיל הרך תתחיל בשבוע הקרוב לאחר שאושר מתווה הגנים.
- קיימנו וועדת היגוי מסכמת בסיום תהליך הסיפור החינוכי שלנו. שיתפנו את וועדת ההיגוי בראשות שרת החינוך יולי תמיר שליוותה את התהליך בתובנות ובתוצאותיו. שיתפנו את הצוות ב 11 היוזמות שזקקו מהשיחות שמתכללות את העקרונות: פרט - קהילה - חיבורים, תהליך המחייב אתכם במנהלים ללכת לאורו ואתם השותפים החשובים ביותר ליישומם.
- מרחב החינוך באתר האינטרנט של המועצה עובר מתיחת פנים משמעותית בשבוע האחרון ברמת התכנון על מנת להנגיש את העשייה והשירות החינוכי בקלות ובשקיפות לקהילה. במרחב החינוך באתר יופיע כל המידע הרלוונטי החל מרמת אנשי הקשר, המבנה הארגוני, קישורים חשובים ועד הטפסים לכל פעולה. אתם תשתתפו בתהליך.
- בחודש האחרון נבחרו וועדי מסגרות החינוך, בשבוע הקרוב נתחיל בשיח עם הוועדים והפורמים השונים על מנת להקים פורום הורים רשותי מכלל המסגרות מהגיל הרך ועד לתיכון. פורום רשותי יעסוק בנושאי מקרו המשפיעים ו/או עוזרים לקידום תהליכים כגון: הסעות, אירועי שיא ועוד.
- בשבועיים האחרונים אנו בשלבי בתכנון שני מרחבים חדשים להקמה, אשר יפעלו החל ממחצית השנייה של שנת הלימודים לבתי הספר היסודיים והעל יסודיים: מרכז מרח"ב (מרכז למידה פרטני לחיזוק ותגבור: מיומנויות, רגשות, חברתי ולימודי) מרכז שיפעל אחר הצהריים במבני בתי הספר ברישום שבועי ועל פי הצרכים שיעלו. בנוסף מרכז מנהיגות רשותי שיסודותיו התחילו בשבועיים האחרונים, עקרונותיו יבנו ביחד עם נציגי תלמידים ובתקווה לפתוח קבוצה שתתחיל כבר בחודש ינואר ותהיה קבוצת החלוצים/ות – אתם כמנהלים תשתתפו בשבוע הקרוב בחשיפה וחשיבה משותפת שלנו בעניין תהליכים בשיבות האישיות ובמלאיה.
- במהלך החודשים הקרובים אכנס לבתי הספר היסודיים והעל יסודיים בתיאום מוקדם אתכם למפגשי תלמידים: "נקודת מב"ט" שיח וחשיפה של התכנית החינוכית ועקרונות פרט – קהילה – חיבורים ומה שביניהם. בנוסף אקיים מעגלי שיח עם צוותי מורים, גננות, סייעות, מזכירות וצוות המינהל.
- בחודש הקרוב מכלול אגף חינוך (מנהלת מחלקת הגיל הרך, מנהל/ות בתי הספר, רכזת תחום הפרט) צרכים מיוחדים וביקור סדיר, קבט מוס"ח וגזבר חינוך) יתחיל פיתוח מקצועי אחת לחודש למשך 4 שעות של מפגש בנקודות הבאות: מצוינות, פרט – קהילה וחיבורים, חדשנות ויזמות בקו כולל של "הכלה והכללה". שימו לב שתארכי המפגשים רשומים בלוח השנתי כבר מהקיץ האחרון נא הערכותכם.
- מבקש לחדד שתי נקודות מהותיות המשפיעות על התפיסה החינוכית הרשותית ועוגנים מרכזיים בהתנהלות: דיווח שוטף ורציף אליו באירועים במסגרות החינוך – פציעות ילדים בבית הספר או בבית, אירועי משמעת חריגים



"מדינת ישראל תיבחן לא בעושר, לא בצבא ולא במכניקה אלא בדמותה המוסרית וערכיה האנושיים"

(דוד בן גוריון)

וכן, בנוסף כל תהליך קבלה של אנשי חינוך לכל המערכות נעשה בשיתוף איתי ועם המפקחים כמובן, ככל התייעצות ושיתוף במכרזי ניהול פנימיים.

- התחלנו מפגשי עבודה עם מסגרות החינוך ומבקש לחדד מספר נקודות: רישום פרוטוקול פגישה ולרכז את הבקשות והמשימות שאני מבקש תוך כדי המפגש ליישום להמשך. המעקב חשוב על מנת שנהיה מקצועיים ומדויקים. תשומת לב לנקודות התייחסות שביקשתי למפגשים על מנת שנהיה יעילים ונוכל ללמוד ביחד. אבקש לשלוח לי העתק מהפרוטוקולים
- מבקש שוב להכניס לתוך הלוח השנתי את כל הפעילויות הגדולות במסגרות שלכם באופן רציף.
- מפגש עבודה ולמידה ראשון שלנו באגף יתחיל ביום ראשון 14/11 במינהל החינוך, מפגשים אלו חשובים ומשמעותיים לשיח וליישום התכניות. אנו נתחיל ביום זה מסע של 8 מפגשים המלווים על ידי מנחים מקצועיים בנקודות שרשמתי למעלה. להגיע בזמן ולנסות להתנתק. שעות המפגשים והימים רשומים בלוח השנתי וביום זה תקבלו את התכנית המפורטת.
- אנו מקדמים פגישה עם עמותת "נשק וסע", תכנית שאנו רוצים להכניס אלינו ברשות. נקבע מפגש עם הצוותים הרלוונטיים. נא הערכותכם.
- אנחנו נערכים ליצירת מנגנון ולזרז רישום לקראת השנה הבאה בכל שכבות הגיל במעברים באופן מסודר, יעיל ושקוף לקהילה. מפגש נקבע לשבוע הקרוב.
- עניין מהותי וחשוב לניהול הזמנים והמפגשים שלנו מעסיק אותי בימים אלו, יומן יומי שלכם המנהלים אל מול היומן ברשות. אשמח שתבואו עם חשיבה לגבי אופן הפתיחות, הקלות והשקיפות של יומנכם ליעול קביעת מפגשים בהתאם.
- בשבוע הקרוב אני מתחיל בהקמת מכלול יעוץ ומכלול חברתי, שיתפתי בעבר לגבי התפיסה של הקמת מכלול יועצות מכלל המסגרות החינוכיות ביחד כגוף יעוצי וטיפול רשותי מוביל לצד וביחד עם השפח. בנוסף גם הקמת מכלול חינוך חברתי, רכזי מעורבות חברתית ורכזי חינוך חברתי ביחד עם נועה דגן הרכזת החברתית הרשותית והקמת מכלול רשותי מונחה ומוביל.
- במפגש החינוכי שמנו דגש משמעותי על שיתופי הפעולה והחיבורים עם כלל השחקנים המקומיים שלנו בחינוך. מתנס שער הנגב מוביל את נושא הפנאי והחוגים. עדי מנהלת המתנס היא שותפתי ביחד עם תהילה המנהלת לשירותים חברתיים ושלושתנו מובילים את נושא הקהילה. חשוב מאוד הקשר המשמעותי והשותפות עם המכלולים הללו. כוחות אלו מאפשרים לכולנו את קיומה וביסוסה של קהילת שער הנגב.
- בחודש הקרוב נציין את יום המורה, אנו נציין ברשות ביום זה את כל הצוותים החינוכיים פורמאליים ובלתי פורמאליים. אנו מנסים להעביר את יום ההוקרה שנדחה בעבר ליום זה. נעדכן ונשתף.
- בחודשיים הקרובים נתחיל בסבב וועדות היועצות ברשות בנוגע לתלמידים שאתם מעוניינים להעלות אותם לשיח מכל סיבה שהיא על מנת להתייעץ בנוגע לפעולות מולם. מחר אשלח אליכם קובץ הערכות מסודר.
- מזכיר לסיים דיוקים אחרונים בתכנית העבודה המשותפת. הצגת התכניות לתקיים בהמשך החודש.

בימים בהם אנו עסוקים ומועסקים בכל יום עם השוטף והשגרה אתם כמובילים ומנהיגים מחויבים להרים ראש מעל ולהתבונן על המתרחש ולצפות פני עתיד. זוהי חובתנו כמובילים. כאן ועכשיו והמחר. אני נמצא לרשותכם, נוכח ולומד מכם לאורך הדרך וכמובן מתווה דרך. אתם עמוד השדרה המשמעותי של האגף והמכלול. כל אחד ואחת מכם מיוחד במעשיו החינוכיים וביזמותיו וכולנו ביחד רקמה חינוכית אחת עם תפיסה מרכזת. מעריך מאוד את עשייתכם ופועלכם בימים אלו ובכלל, תודה דלתי פתוחה תמיד להצעות והארות,

יגאל דדיה
ראש מנהל חינוך
שער הנגב